**学期汇报**

**开题论证**

本课题在苏州实验中学正高级教师、市名师工作室领衔人杨宇学老师和苏州教育科学研究院科研信息中心主任徐蕾老师的主持和我校校长刘雁、副校长高春明的参与支持下完成开题论证。明确了课题选题的背景、核心概念的界定、研究目标和内容、研究思路和方法、课题实施步骤和组内分工情况。

**研究进展**

根据课题研究方案，本学期需要进行的主要工作是：适合指向职业技能培养的高中数学课程设计的“小先生”的选择的研究；适合不同职业特征的高中数学“小先生”的学习资料准备、学习方式、教学方式的研究；高中生涯规划教育视角下数学”小先生“培养的案例研究

9月份课题组邀请了苏州工业园区教师发展中心高中数学教研员许平老师通过线上方式对项目研究做专题指导，课题组主持人单景丽老师、冉春莲老师作了题为《*f(x)*符号语言的理解与转化》的同课异构专题报告。

10月份课题组主持人冉春莲老师作了题为《多面体与球》的公开课，课题组全体成员参加了听课及课后的教学研讨暨课题推进会。

12月份课题研究推进会整合了相关资料，并邀请学生家长作为行业代表提出各行各业中数学的知识，补充资料库。

**阶段成果**

本课题组主持人冉春莲老师论文《数学素养培育视角下的解析几何教学——“双曲线及其标准方程”教学案例分析》发表于省级期刊《数学学习与研究》，论文《循周期之律 探自学之道——通过培养数学小先生提高学生自主学习能力》即将发表于省级期刊《中学数学月刊》，多位老师论文参评教育学会论文比赛。