学期汇报

一、精心准备，顺利开题

在课题申报书的基础上，课题组成员经过充分的讨论研究，认真准备了开题报告书。10月13日，“强基视域下物理实验融通式教学的研究与实践”课题开题论证活动在我校高考指挥中心进行，苏州市物理教研员彭兆光教授、苏州大学桑芝芳教授听取了开题报告，充分肯定了课题的积极意义和课题的各项准备工作，并对课题做了点评与指导。

二、分工合作，全面展开

1．定期会商，集体学习

课题组成员定期开展课题组会，每个子课题负责人轮流发言，阐述课题进展，提出课题实施过程中遇到的问题，再根据提出的问题各成员提出自己的看法，最后形成一致的行动意见。组会期间对课题项目中的专业内容进行集体学习，提升课题组成员的专业水平，提升研究能力。

2．分解项目，认真落实

课题分解做到全面细致，落实到人。本课题共分为五个子课题，由五个子课题负责人负责实施，根据子课题研究需要再进行项目分解，由相关成员负责。所有成员根据课题研究总体计划按步骤开展研究，落实课题研究的各项要求。

3．理论探索，实践落地

课题组成员认真学习课题理论知识，交流学习资料，分享学习心得，提炼支撑课题研究的学习成果。在学习的基础上结合工作实际开展系统化的理论研究，探索支撑课题的理论基础。理论指导实践，对本课题中的实践部分开展教学实践，将理论研究贯彻到实际教学活动中，检验理论成果，体现研究价值。

三、充分研究，及时总结

目前课题已经进入项目实施阶段，在对课题进行细化分解后，对每一项研究内容按照计划深入研究，开展项目实践，进行问题分析，收集优秀教师案例，进行各子课题专项研究。研究过程中对阶段成果进行及时总结，对优秀案例进行归纳整理，形成阶段结论。