**课题简介**

《基于学习进阶理论的高中数学深度教学范式研究》是由西安交通大学苏州附属中学数学组冉春莲、单景丽老师主持，苏州工业园区教师发展中心、西安交通大学苏州附属中学数学组共10位骨干教师共同参与研究的苏州市教育学会“十四·五”教育科研规划一般课题，课题立项编号：十四·五”Sjh【0324】。在江苏省已经进入的新一轮课程改革的指导意见中明确提出：在实施普通高中新课程的省份不再制定考试大纲，全国统一考试命题要以普通高中课程标准和高校人才选拔要求为依据。本课题的研究，正是希望高中数学教师能抓住机会，以学习进阶理论为指引，领会课程标准的编写意图，理清教材的编写脉络，从有利于学生学生核心素养培育、数学思维进阶、领会数学本质的指导原则出发，设计适合学生高中数学核心概念的学习路径，提升学生深度学习能力，培育学生的数学核心素养。

本课题2021年12月立项，2022年6月开题，目前按课题既定研究方案在研中。