《语文核心素养视域下信息性阅读测评指标体系的构建与应用》课题学习资料

主要研究资料：

《普通高中语文课程标准》

《义务教育语文课程标准》

《中国高考评价体系》

《中国高考评价体系说明》

《阅读素养多维研究（PISA阅读的启示）》

《学生阅读素养与提升 PISA2018中国测评结果及启示》

《读写测评：理论与工具》

《为了整合学业获得：情境的设计和开发》

其他相关论文以及测评相关书籍

参考文献：

1. 普通高中语文课程标准[M]. 北京：人民教育出版社 , 中华人民共和国教育部, 2017
2. 倪文锦,郑桂华,叶丽新. 阅读评价的国际借鉴[J]. 课程.教材.教法,2014,v.34;No.374(12):103-108
3. 崔允漷 雷浩.教-学-评一致性三因素理论模型的建构[J].华东师范大学学报(教育科学版).2015,33(04)
4. 张开.基于高考评价体系的语文科考试内容改革实施路径[J].中国考试.2019(12)
5. 杨向东.以科学探究为例看素养与知识的关系.基础教育课程[J].2018,(03)
6. 叶丽新. 学业质量标准:从充分理解到运用与发展[J]. 教育发展研究,2020,v.40;No.503(10):44-49.
7. 蔡可 王嘉琪.“问题解决”与高考信息性阅读试题的命制[J].基础教育课程.2021,(Z2)
8. 陈兴才.素养测评在路上——“八省联考”语文卷命题价值及典型试题分析[J].教育研究与评论（中学教育教学）.2021,(02)
9. 魏本亚.语文教育评价[M].上海：华东师范大学出版社，2012.
10. 安德烈.焦尔当著. 杭零译.学习的本质[M].上海：华东师范大学出版社，2015.
11. 吴中豪.外国小学语文教学研究[M]，上海：上海教育出版社，2009.
12. 祝新华.促进学习的阅读评估[M]，北京：人民教育出版社，2015.
13. 洛林.W.安德森等著.蒋小平、张琴美、罗晶晶等译.布鲁姆教育目标分类学（修订版）[M].北京：外语教学与研究出版社，2009.
14. 王尚文.人文·语感·对话——王尚文语文教育论集[C].上海：上海教育出版社，2010.
15. 邓津（Denzin，N.K.）,林肯（Llincoln，Y.S）著.风笑天等译.定性研究：解释、评估与描述的艺术及定性研究的未来[M].重庆：重庆大学出版,2007.
16. 维克托•迈尔-舍恩伯格.与大数据同行——学习和教育的未来[M].上海：华东师范大学出版社，2015.