《语文核心素养视域下信息性阅读测评指标体系的构建与应用》课题研讨活动

“语文核心素养视域下信息性阅读测评指标体系的构建与应用”课题组从立项以来，密切交流开展多次研讨活动。课题组组织成员积极参加各类研究机构组织的线上会议。

课题组成员观摩了围绕“中小学高质量课程教材的理论与实践”为主题的“第四届全国课程与教学青年学术论坛”。重点围绕“高质量教材建设的理论与实践”“作业设计与学习评价改革”等课题展开讨论。

课题组核心成员参与华东师范大学语文教育研究中心组织的“2022年上海·语文教育评价研讨会”，潘书松老师投稿《通往核心素养之路漫漫——基于高考评价体系的2022年高考语文信息性阅读命题研究》。

11月和12月初由我校特级教师陈兴才老师主持进行了两次课题研讨活动。组织课题组成员进行了“教学评一体化”的学习，介绍了语文测评的学术前沿动态，并分享了他自己的教学案例，课题组成员受益匪浅。

在第一次研讨活动中，陈兴才老师讲述了“教学评一体化”的理论和实践背景，课题主持人曹婷老师对“语文核心素养视域下信息性阅读测评指标体系”的概念进行了厘定，潘书松老师提供了课题如何开展的相关思路。最后结合老师们各自擅长的研究领域作了初步分工。

第二次研讨活动中，陈兴才老师围绕“教学评一体化”的相关案例进行说明，组内成员介绍分享了关于课题的相关案例，曹婷老师结合《读写测评：理论与工具》等理论书籍进行了分享，潘书松老师结合近5年高考信息性文本试题以及相关论文进行探讨。课题组内王璇老师、周静老师、沈晓丽老师分别就自己阶段性的研究成果作了发言。