《语文核心素养视域下信息性阅读测评指标体系的构建与应用》课题研究方案

本课题拟从高中语文信息性阅读测评的现状调查开始切入，在建构主义、认知情境理论的指导下，以《普通高中语文课程标准（2017年版）》所提“语文学科素养”为方向，按照理论与实践相互验证、相互建构的研究思路，做好高中语文信息性阅读测评指标体系的构建、实践观察和案例分析，就“语文核心素养视域下信息性阅读的测评指标体系”进行系统分析和实践，最终在教师和学生的实践反馈中得出“语文核心素养视域下信息性阅读的测评”的实践案例和思考。