课题简介

《语文核心素养视域下信息性阅读测评指标体系的构建与应用》是由曹婷、潘书松老师主持，语文组共10位骨干教师参与的江苏省教育学会“十四五”教育科研规划一般课题。面对新课程“语文学科核心素养”概念和学生“学业质量水平”的提出，结合一线语文教师无法依据此测评的现状，该课题主要思考“什么样的语文素养测评设计能真正体现和发展学生在知识应用过程中形成灵活有效的问题解决技能？”“语文素养测评应该以什么为抓手？”“在信息性阅读中如何体现？”等问题，并希望能得到理论上的理解甚至创新，并以此指导教学。本课题2022年2月立项，10月开题，目前在研中。