《语文核心素养视域下信息性阅读测评指标体系的构建与应用》课题学期汇报

本课题今年十月在省叶研所宣教室主任、特级教师、教授级高级教师杨斌；苏州中学学术处主任、特级教师、教授级高级教师程振理的主持和我校校长刘雁、副校长高春明的参与支持下完成开题论证。明确了课题选题的背景、核心概念的界定、研究目标和内容、研究思路和方法、课题实施步骤和组内分工情况。用时也预见了课题研究的诸多困难。

|  |  |
| --- | --- |
| 研究阶段 | 负责人 |
| 发现问题 | 曹 婷、潘书松 |
| 初步理论学习 | 曹 婷、潘书松 |
| 制定研究计划 | 曹 婷、潘书松 |
| 现状调查分析 | 周 静、沈晓丽、王 慧 |
| 深度理论研究 | 潘书松、兰莉娜、王 璇 |
| 测评指标体系构建 | 曹 婷、兰莉娜、王 璇 |
| 指标体系运用与调整 | 黄 剑、黄莉萍、冯思远 |
| 研究总结 | 曹 婷、潘书松 |

11月和12月初由我校特级教师陈兴才老师主持进行了两次课题研讨活动。组织课题组成员进行了“教学评一体化”的学习，介绍了语文测评的学术前沿动态，并分享了他自己的教学案例。成员们受益匪浅。

王慧老师论文《评价有据，思维多元——语文核心素养视域下对于“信息性阅读”评价的思考与探究》即将发表，冯思远老师论文《核心素养视阈下高中生科幻写作课程刍议》参评教育学会论文比赛。曹婷老师开设区级公开课信息性阅读情境任务群之《读书：目的和前提》。其他课题组成员也在不断学习和摸索中。